

爱种子（授课端） 操作手册

目录

1	登录.....	1
1.1	登录.....	1
1.2	找回密码.....	1
2	课程.....	2
2.1	选择课程.....	2
2.2	查看课件列表.....	3
2.3	上课.....	3
3	课件功能操作.....	4
3.1	导航操作.....	4
3.2	功能操作.....	5
3.2.1	提问.....	5
3.2.2	评价.....	6
3.2.3	展台.....	10
3.2.4	板书.....	14
3.2.5	计时器.....	15
3.2.6	蒙版.....	16
3.3	学习资源.....	17
3.3.1	微课.....	17
3.3.2	单词卡.....	18
3.3.3	写字.....	19
3.3.4	习题检测.....	20
4	数据分析.....	21
4.1	学况分析.....	21
4.1.1	课程学习详情.....	22
4.1.2	课程达标分析.....	23
4.1.3	班级成长分析.....	24
4.2	学生分析.....	25

4.2.1	课程学习详情	25
4.2.2	课程达标分析	26
4.2.3	学生成长分析	26
4.3	今日数据	27
4.3.1	概览	27
4.3.2	评价	27
4.3.3	答题数据	28
4.3.4	活动数据	29
5	学生签到	29
5.1	签到	29
5.2	查看签到	31

1 登录

1.1 登录

- 账号登录：使用注册时候的手机号码及设定的密码进行登录
- 扫码登录：使用微信扫码后在微信绑定账号密码，以后可以通过扫码直接登录。



转至官网

账号登录 刷卡登录 扫码登录

180...8

.....

☒ 记住密码 找回密码

登录

版本号: V1.1.3.0 20200831

1.2 找回密码

1. 在登录框上点击“找回密码”。
2. 在“账号”输入框中输入开通账号时候提供的手机号码。



转至官网

账号登录 刷卡登录 扫码登录

找回密码

账号: 180...

验证码: 获取验证码

下一步 取消

版本号: V1.1.3.0 20200831

3. 点击“获取验证码”。在手机收到短信后，在登陆窗口上的“验证码”后填入短信中附带的6位数字验证码，并点击下一步。



找回密码

账号: 180

验证码: 646077 | 36

下一步 取消

版本号: V1.1.3.0 20200831

转 to 官网

账号登录 刷卡登录 扫码登录

4. 在“新密码”和“确定密码”上输入新设定的密码，最后点击“确定”。



忘记密码

新密码:

确定密码:

确定 取消

版本号: V1.1.3.0 20200831

转 to 官网

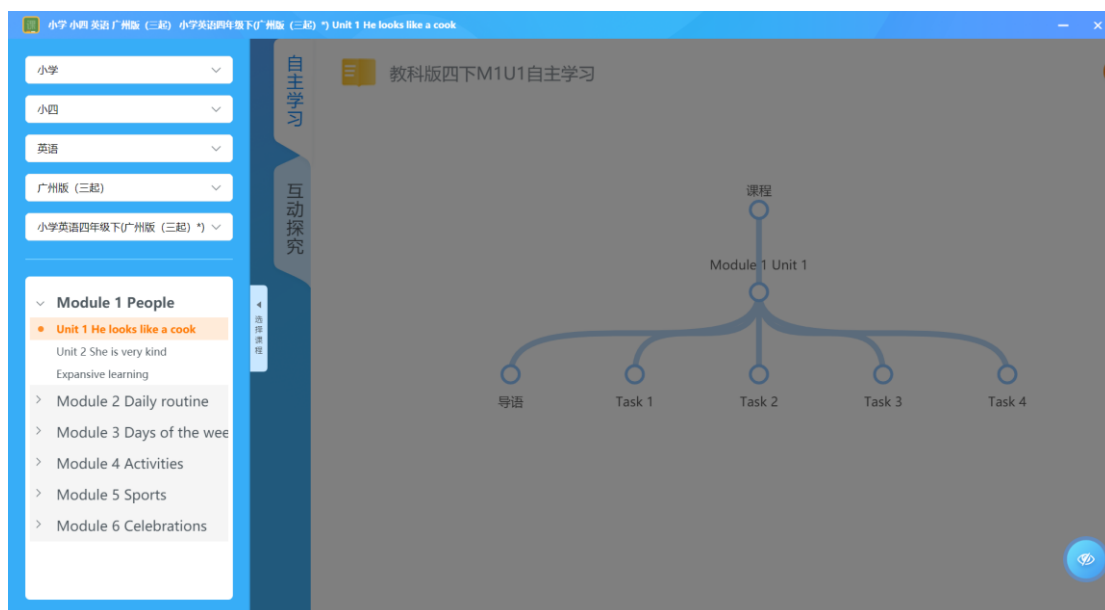
账号登录 刷卡登录 扫码登录

2 课程

2.1 选择课程

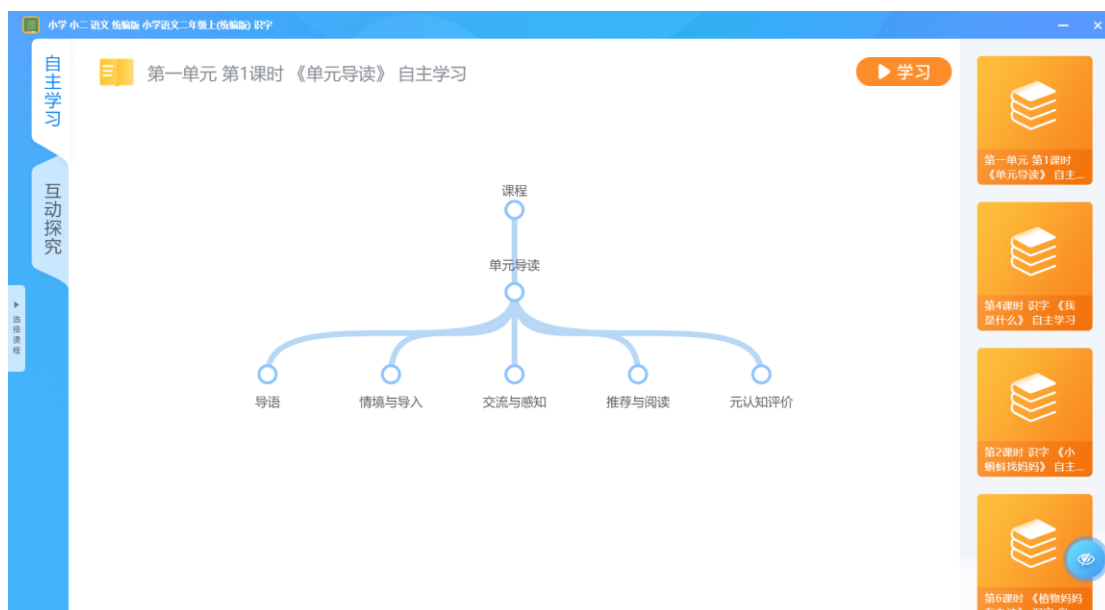
进入首页，点击页面左侧“选择课程”打开课程选择窗口。

在窗口上选择设置学段、年级、科目、版本、教材，点击课程名称进入对应的课程查看课件。



2.2 查看课件列表

点击左侧“自主学习”、“互动探究”、“主题拓展”切换课型。切换课型后，点击右侧的课件可以预览课件架构及页面。



2.3 上课

选中课件后，点击页面右上角“学习”开始上课。也可以通过点击活动节点下的课件页面预览图直接进入课件的具体某个页面。



3 课件功能操作

3.1 导航操作

- 上一步/上一页：点击页面左边的箭头
- 下一步/下一页：点击页面右边的箭头：
- 跳转活动；点击“活动”然后选择需要跳转至的活动
- 最小化：点击右下的“最小化”按钮；
- 退出展示：点击右下的“退出”按钮。



3.2 功能操作

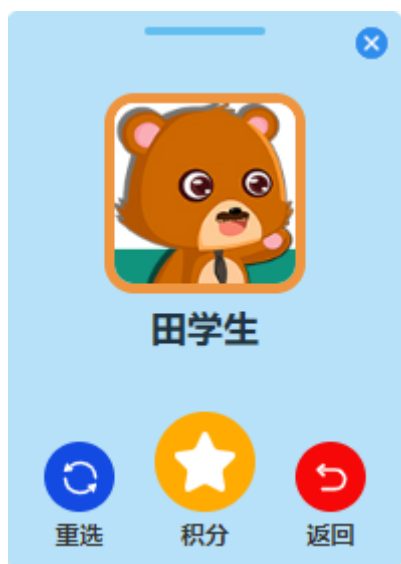
3.2.1 提问

点击页面右下角的“提问”，可以挑选学生进行提问互动。



- 随机选人/随机选组：平台随机抽取下面对应数量的学生/小组。
- 自由选人/自由选组：手动选择下面对应数量的学生/小组。
- 抢答：学生通过答题器抢答。

点击任意一个选人方式即开始选人。点击“重选”回到选人的界面重新选择；点击“返回”则返回到上一个页面。



点击确定后会在课件页面显示小窗口。

：点击关闭小窗口；

：重新选择学生；

：返回上一级重新选择提问方式；

点击  可以直接给学生加分。

3.2.2 评价

点击页面右下角的  打开评价窗口。

如教师对班级学生已经分组，则学生会按小组形式展示；点击左侧的姓氏列表，页面会突出显示相关姓氏的学生。

未分组：



按小组：



3.2.2.1 评价学生

● 评价单个学生

1. 点击学生头像选中该学生；
2. 点击底部任意一个评价维度。

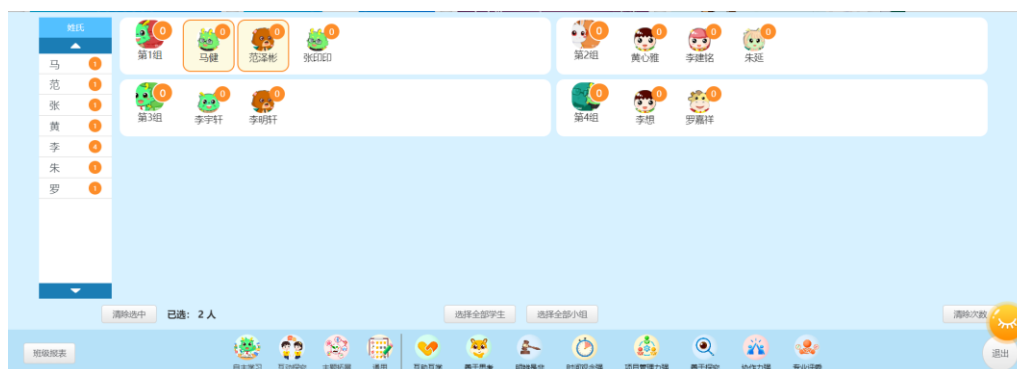
左边 4 个为勋章大类，点击可展开查看具体勋章列表；右边则为个人常用勋

章。



● 评价多个学生

1. 点击多个学生头像；
2. 点击底部任意一个评价维度。



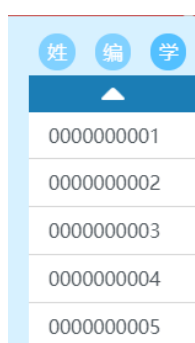
● 评价全班学生

1. 点击“选择全部学生”
2. 点击底部任意一个评价维度。



● 学生排序

教师点击“姓”、“编”、“学”可以对学生列表按姓氏、编号（平台自动编号）和学号（需要在学校管理中预录入）进行排序。



3.2.2.2 评价小组

与评价学生同。

3.2.2.3 查看评价

点击右下角的“班级报表”进入查看评价统计及历史评价。



点击“按学生”或“按小组”可以查看学生或小组的评分明细。点击学生名或小组名切换学生和小组，点击底部时间条件可以查询某时间段内的评价情况。





3.2.2.4 清除次数

点击评价页面右下角的“清除次数”按钮，可以重置页面上学生和小组的评价数，不会影响历史评价分数。

3.2.3 展台



点击页面右下角的展台功能 **展台**，可以在授课期间展示其他图片。



100
评分

评价 板书 最小化 退出

打开手机微信扫一扫，扫描页面上展示的二维码，手机会自动打开上传图片的功能页面。



3.2.3.1 上传相片

- 拍照上传：直接打开手机拍摄照片
- 本地上传：从手机相册中选择已有的相片

选择照片后需要展示的照片点击“确定”，上传成功的相片会显示在手机页面上。

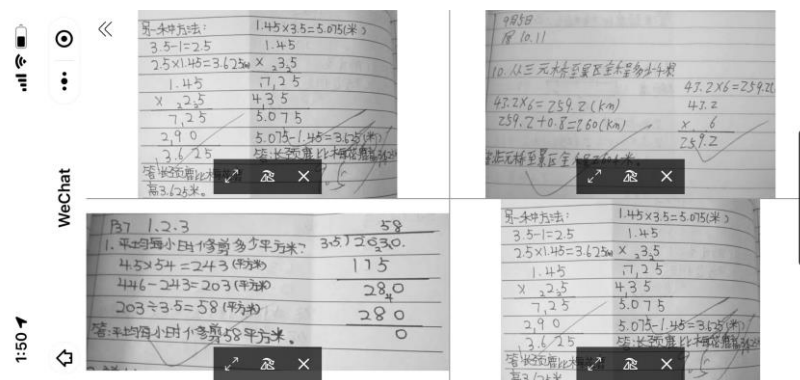
3.2.3.2 展示相片

选择需要展示的图片并点击“开始放映”，选中的相片就会在授课端页面上显示，同时手机页面也会同步显示。

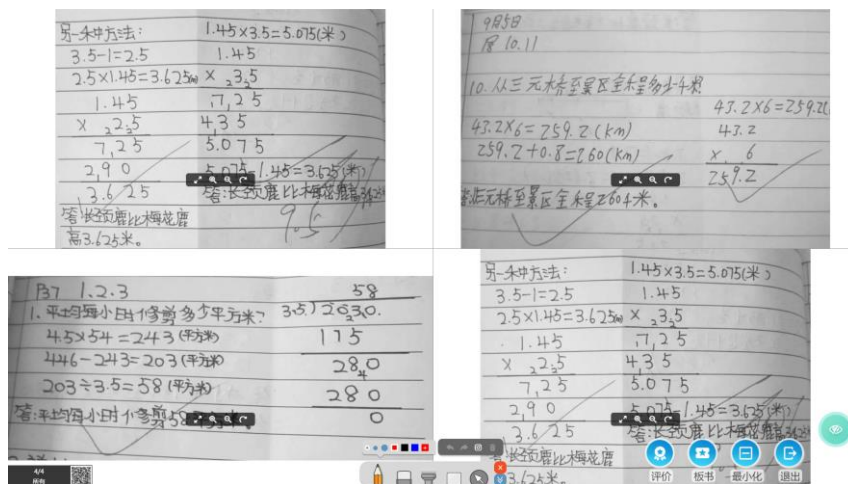
如果需要返回重新上传或选择相片，可以点击页面侧边的「返回」。



手机端首页



手机端展示页面



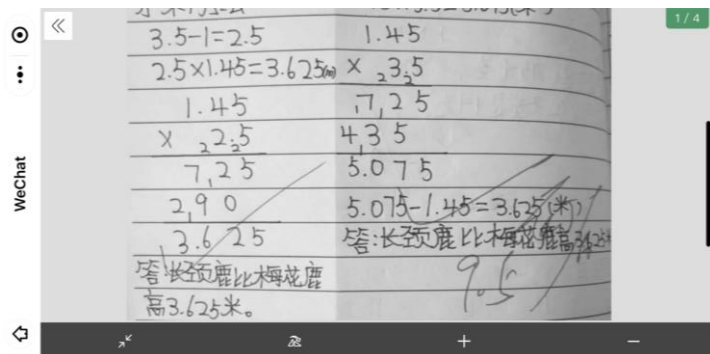
授课端展示页面

3.2.3.3 远程操作

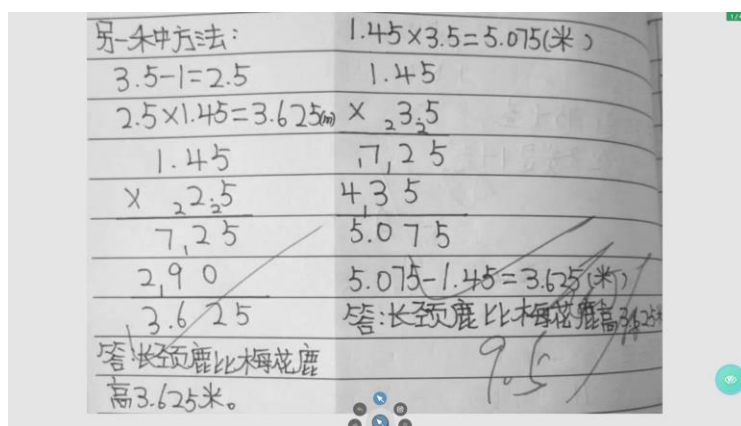
展示图片后，可以通过手机对展示的图片进行控制，相关操作也会同步到授课端上。

- : 单独展示相片;
- : 返回多图显示页面
- : 旋转相片
- : 放大相片
- : 缩小相片
- : 返回主页

例如：在手机端上点击  放大相片，授课上也会同时放大该相片。



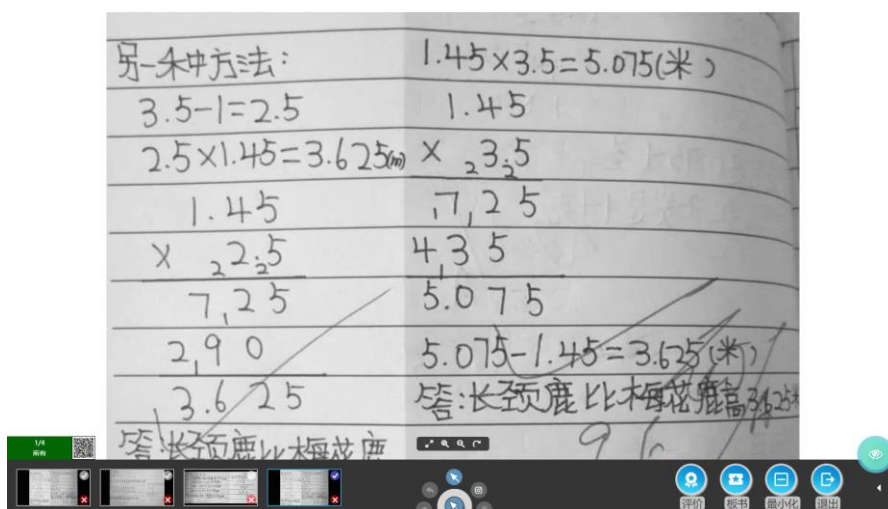
手机端



授课端

3.2.3.4 历史相片

点击左下角可以查看历史上传的相片。



3.2.3.5 删除相片

手机端：在主页上选中相片，点击页面右上角的“删除”。

授课端：在历史记录里面点击。

3.2.4 板书

点击  打开板书功能，可以随意在屏幕上进行涂画。



：选取画笔的粗细程度；

：选取画笔的颜色；

：撤销/恢复笔画；

：截取当前屏幕内容；

：关闭板书功能。

 橡皮擦：擦除画笔笔迹；

 聚光灯：突出显示屏幕某一区域的内容；

 白板：屏幕变成白色背景，可使用画笔涂画或者查看截屏。

 鼠标：切换到原课件的操控功能。

在涂画时候，板书功能会自动切换为简易模式。



：切换成原课件操控模式，再次点击会切换成画笔模式。

：切换到正常的模式。

3.2.5 计时器

点击页面右下角的打开计时器窗口。



- 计时器模式：倒计时、循环倒计时、计时、时钟。其中，循环倒计时是指每次倒计时结束后自动开始下一次同等时间长度的倒计时，一直循环下去。
- 切换模式：点击“模式”按钮，每点击一次则切换到下一个模式。
- 调整时间：点击“+”对应位数数字加1，点击“-”则对应位数的数字减1。
- 开始：点击“开始”按钮开始计时。
- 暂定：在开始计时后，点击“暂停”按钮暂停计时。
- 全屏：在开始计时后，点击“全屏”可以全屏显示时间。



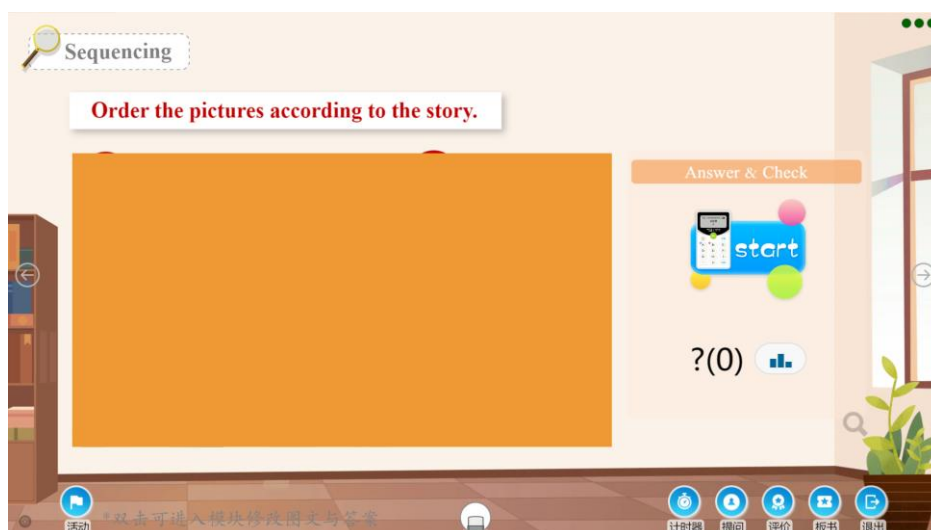
- 静音：点击“静音”按钮可以在倒计时的时候不播放提示音效，再次点击则恢复播放提示音。静音后，在数字显示屏左上角会出现静音图标.
- 清零：在设置状态下点击“清零”按钮，将屏显数字归零。
- 重置：在设置状态下点击“重置”按钮，当前模式的时间会恢复为默认时间。在计时状态下点击“重置”按钮，则结束计时返回到设置状态。
- 小窗模式：在计时状态下无操作 5 秒钟，计时器面板会变成小窗口。再次点击窗口，计时器则恢复默认窗口大小。



- 退出：点击关闭按钮关闭计时器窗口。

3.2.6 蒙版

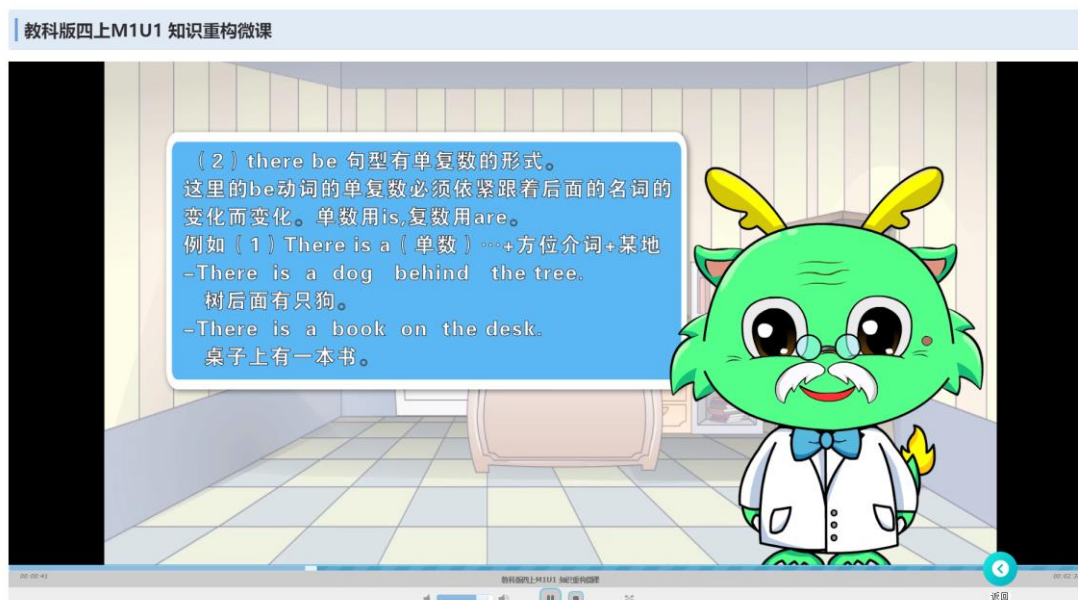
当课件页面中存在蒙版的时候，课件底部会出现橡皮擦按钮。点击橡皮擦按钮，变成可用状态则可使用橡皮擦掉蒙版。

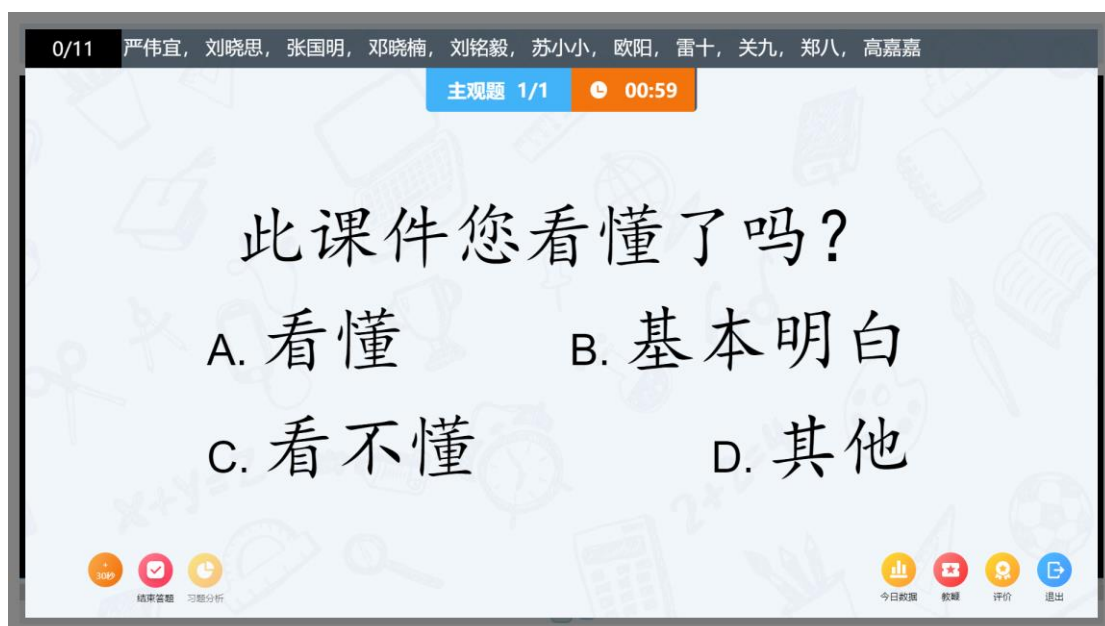


3.3 学习资源

3.3.1 微课

点击页面左下角的“微课”或课件中相关视频按钮即可播放微课，播放完毕后会自动弹出学习情况调查问卷窗口，学生可以通过使用答题器反馈，老师可以因应数据情况选择重播或进入下一环节学习。





3.3.2 单词卡

点击单词卡  功能进入单词学习。

在左下角选择“读单词”、“拼单词”和“自然拼读”其中一个或多个模式，然后再选择“播放选中内容”即可自动播放单词。选择“播放全部内容”，则每个单词都会按“读单词”、“拼单词”和“自然拼读”自动播放。



进入语文生字学习点击“跟读模式”，平台一边顺序读。点击“设置”可以对播放次数、播放速度等进行设置。

拂
堤
柳
西

dī

堤 写法: 左窄右宽。“是”上面的“日”不宜大, 捺伸展。

部首: 土 结构: 左右 笔画: 12画

字义: 用土、石等材料修筑的挡水的高岸

组词: 大堤、堤岸

造句: 洪水来时, 解放军战士保卫了长江大堤。

原读模式 设置 帮助 成绩 今日数据 教程 评价 退出

3.3.3 写字

- 单字:

点击拼音, 播放拼读音频;

点击汉字, 播放字的读音;

双击汉字上的笔画, 播放笔画;

“分步”: 每点一下播放笔画和读音;

“连续”: 连续播放全部汉字的拼读音。

- 整读: 点击喇叭

ài	chóng	zì
部首: 冫 笔画: 10 结构: 上下结构	部首: 禾 笔画: 9 结构: 左右结构	部首: 子 笔画: 3 结构: 单一结构
分步 连续	分步 连续	分步 连续



3.3.4 习题检测



点击 或课件页面相关提示进入在线答题。当学生提交答案后，上面的名字会消失；当全部学生提交答案后，系统会自动跳到下一题。

0/11 严伟宜, 刘晓思, 张国明, 邓晓楠, 刘铭毅, 苏小小, 欧阳, 雷十, 关九, 郑八, 高嘉嘉

单选题 2/4 01:16

2. 1 _ k _
A. i y B. i e
c. a e

30秒
 习题库分析
 上一题 下一题
 今日数据 教师 评价 退出

30秒：每点击一次，答题时间增加 30 秒；



习题分析：查看学生答题情况；



上一题：跳转到上一题；



下一题：跳转到下一题。

当完成所有题目，系统会弹出提示询问是否进入习题分析，点击“是”则打开习题分析页面，“否”则退出答题。



4 数据分析

4.1 学况分析

在主功能菜单上的“学况分析”或“学生分析”中可以了解该课程中，学

生与班级的学习情况。

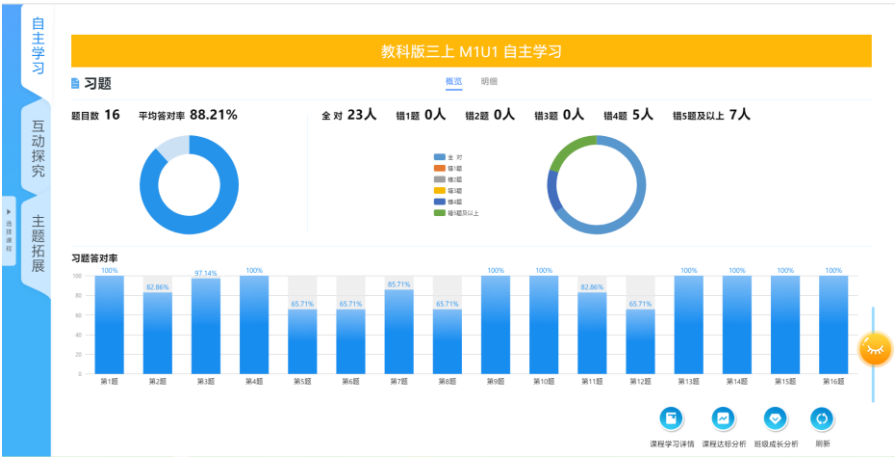


4.1.1 课程学习详情

“课程学习详情”中可以查看微课、习题的学习情况。

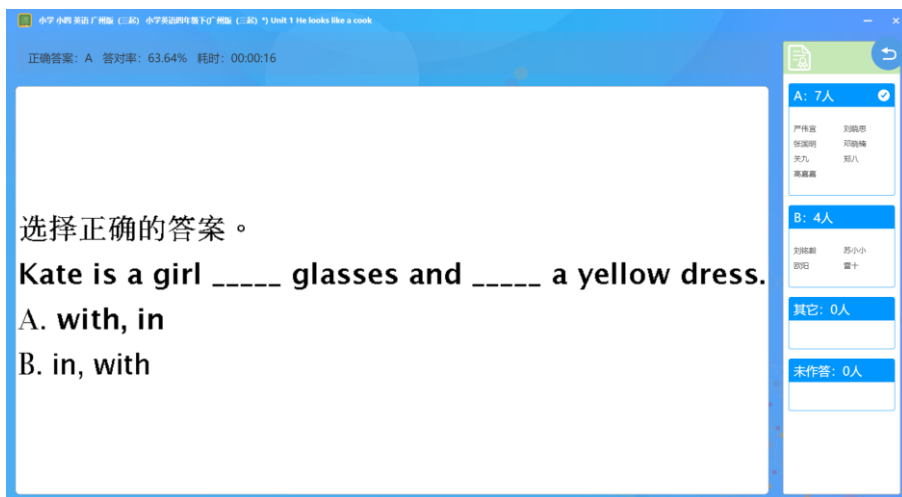
概览：课件中所有习题的答题整体概况；

明细：展示各个习题的答题情况。



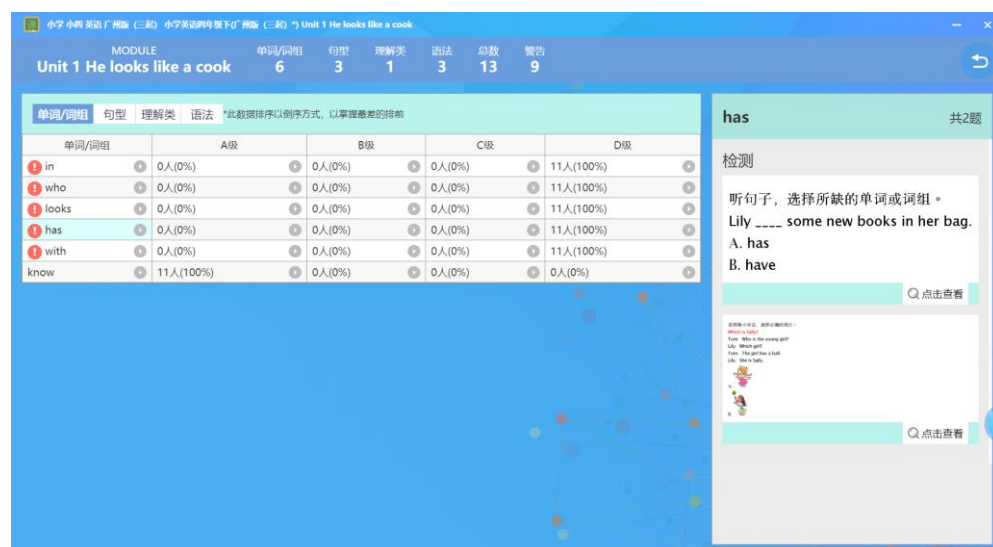


在“概览”页中点击柱形图或者在“明细”每道题目上的“查看明细”，可以查看这道题目学生的答题情况。



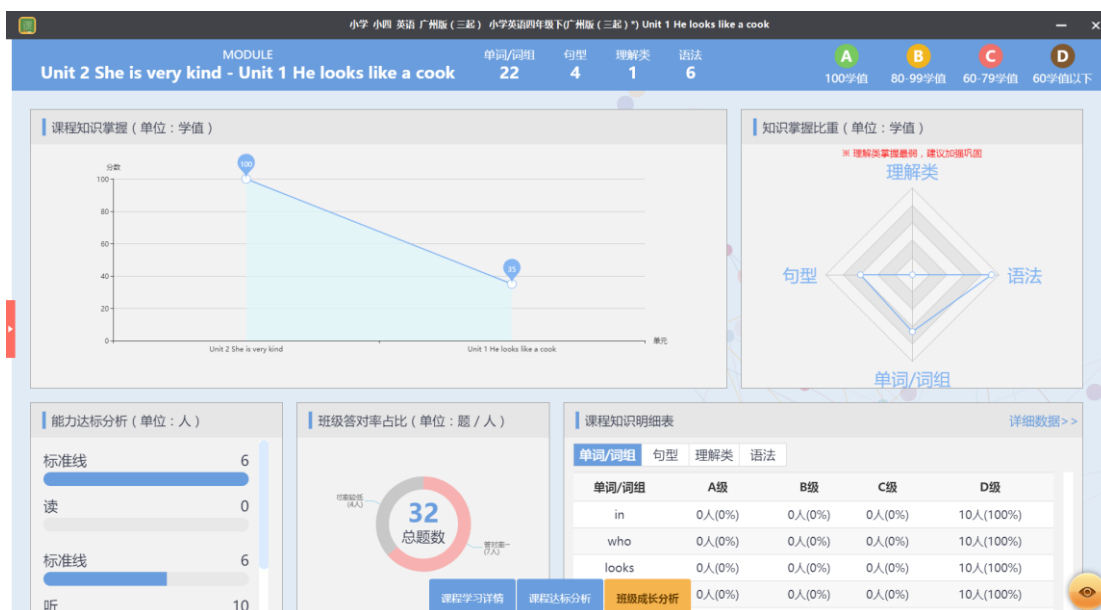
4.1.2 课程达标分析

基于在线答题、教具互动等互动学习的数据统计分析出当前课程的知识掌握情况。课程知识明细表中，点击“详细数据”可以查看每个知识点的掌握情况。



4.1.3 班级成长分析

基于在线答题、教具互动等互动学习的数据统计分析出当前学期所有课程的知识掌握情况。



4.2 学生分析

4.2.1 课程学习详情

查看每个学生的学习详情数据。

自主选择 互动探究 主题拓展

选择题 习题数 14 错题数 7

听句子, 选择所缺的单词或词组。

--- is that girl?

A. Which
B. Who

回答: A ✗ 正确答案: B

听句子, 选择所缺的单词或词组。

I don't --- the little boy over there.

A. no
B. know

回答: B ✓ 正确答案: B

听句子, 选择所缺的单词或词组。

Lily --- some new books in her bag.

A. has
B. have

回答: A ✓ 正确答案: A

听句子, 选择所缺的单词或词组。

Look at the man. He --- like a reporter.

A. look
B. looks

回答: AB ✗ 正确答案: B

选择正确的答案。

-- What does he look like?

--- -----

A. He looks like a cook.
B. He likes reading.

回答: A ✓ 正确答案: A

选择正确的答案。

-- Which one?

--- -----

A. The one with glasses.
B. She has a new book.

回答: A ✓ 正确答案: A

选择正确的答案。

Kate is a girl --- glasses and --- a yellow dress.

A. with, in
B. in, with

回答: B ✗ 正确答案: A

听句子, 选择所缺的单词或词组。

The old man --- glasses is my grandfather.

A. with
B. in

回答: B ✗ 正确答案: A

选择正确的答案。

-- Who is that woman?

--- -----

A. She is my aunt.
B. The one with glasses.

选择正确的答案。

-- What does Janet have?

--- -----

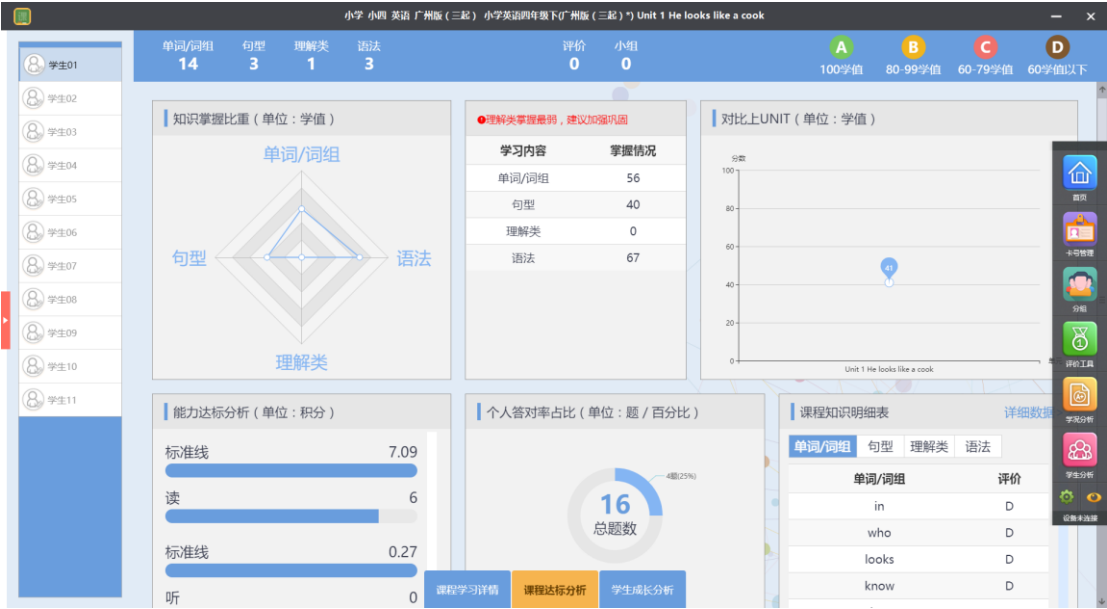
A. She is my aunt.
B. Yes, she is.

三年级 (1) 班 全班人数 30 人

学生列表 全班推送 以顺序方式排列

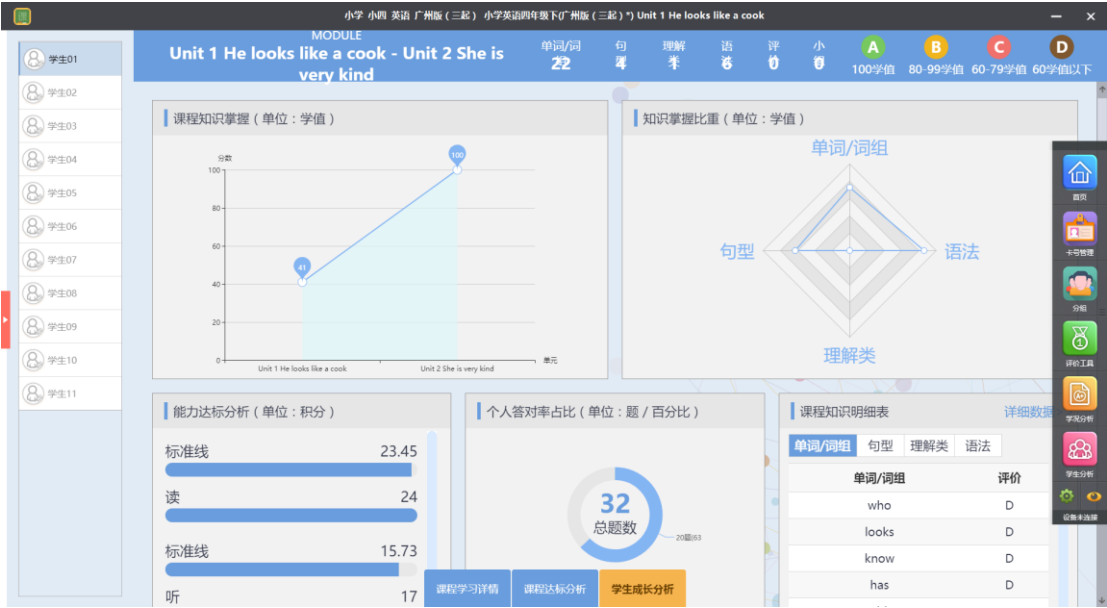
4.2.2 课程达标分析

基于学生的在线答题、教具互动等互动学习的数据统计分析出当前课程的知识掌握情况。



4.2.3 学生成长分析

基于每个学生的在线答题、教具互动等互动学习的数据统计分析出本学期的知识掌握情况。



4.3 今日数据

4.3.1 概览

点击“概览”页可以查看今天小组得分、勋章评价情况、知识点掌握情况和自评情况。



4.3.2 评价

点击“今日数据”可以查看学生学习和评价数据。



- 按学生：可以查看每个学生的评价情况。



- 按小组：可以查看每个小组的评价情况。



4.3.3 答题数据

查看历史答题概况和各习题答题情况。点击时间标签和选择具体日期，可以搜索出该时间范围的习题答题情况。



4.3.4 活动数据

查看上课中使用教学活动或组件进行互动的数据，包括学生自评数据、活动投票数据等等。



5 学生签到

5.1 签到

1. 签到说明

(1) 教师可以通过签到功能决定在授课端中参与课堂活动的学生人数，即

评价、答题、选人等功能中只会显示已签到的学生。

(2) 签到后，签到数据仅对当前教师、当前签到班级在当天内有效，即李老师在1年级1班签到后，则当天内李老师在1年级1班授课时中相关功能显示的学生均为已签到的学生。

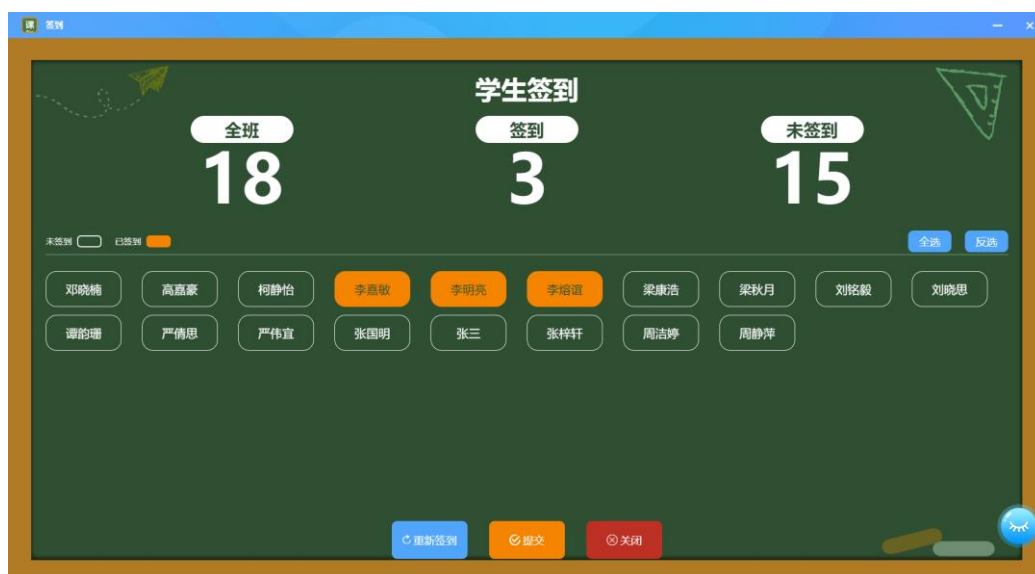
(3) 当天内多次签到，以最后一次提交的签到数据为有效数据。

2. 签到方式

签到方式包括答题器签到和手动签到。

- 答题器签到：进入“签到”功能，学生可以直接使用答题器，输入任意内容后点击提交，提交成功则代表签到成功。
- 手动签到：教师可以点击学生列表中未签到的学生，选中学生则代表该学生已签到。

两种签到方式可以同时使用，即学生使用答题器签到的同时，教师也可以直接选择学生进行签到。



- 全选：选择全部学生
- 反选：选中当前未选中的学生，取消选中已选择的学生。

当确认好签到名单后，点击“提交”保存签到记录。

如需重新签到，则点击“重新签到”清空当前选择结果；如不需要保存本次签到，则点击“关闭”。

3. 取消签到

当天已经提交过签到，如果余下课程需要全班同学参与的，则再次进入签到功能，对全班学生签到后点击“提交”保存。



5.2 查看签到

在右侧主菜单中点击“数据分析”，选择“今日数据”。进入“今日数据”模块后，点击“签到”进入查看签到历史记录。

